



# Segundo Encuentro Feminista de Jóvenes

Una publicación del  
Programa Feminista  
La Corriente  
-2015-



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO







mo la  
as.  
mábam  
aban

NUESTROS  
CUERPOS  
LIBRES  
Y CON  
DERECHOS

IF YOU TALK TO ME  
I AM NOT RESPONSIBLE  
FOR YOUR INDUJIES

¡Nuestros  
CUERPOS  
LIBRES  
Y CON  
DERECHOS!

NUESTRO  
CUERPO  
LIBRE  
Y CON  
DERECHOS



# I. Antecedentes

**E**l segundo encuentro nacional feminista entre jóvenes, forma parte de los procesos de reflexión desarrollados por el **Programa Feminista La Corriente** durante la última década, en colaboración con diversas organizaciones del país. Tiene como antecedente directo la realización del primer encuentro nacional “Nuestros cuerpos, nuestros derechos, nuestra ciudadanía” realizado en el año 2011 con la participación de 140 jóvenes de ambos sexos, provenientes de todos los departamentos y regiones autónomas del país.

Durante este primer encuentro reflexionamos sobre la situación de las juventudes nicaragüenses y sus identidades, el peso de los fundamentalismos religiosos, el aporte de las organizaciones feministas a las luchas de las mujeres por ser reconocidas como sujetas de derecho, los derechos sexuales y reproductivos y la violencia machista.

A lo largo de tres días intensos en el que compartimos conferencias, talleres vivenciales,

pláticas informales, juegos, presentaciones de teatro, pudimos confirmar el peso que la cultura autoritaria, sexista, machista e impregnada de un pensamiento mágico que a menudo se confunde con la fe religiosa, tiene en las ideas que los y las jóvenes asumen sobre el poder, las identidades de género, las orientaciones sexuales, la reproducción y la violencia contra las mujeres, entre las principales.

Además de los siempre entrañables encuentros cuerpo a cuerpo, las y los participantes se dejaron sorprender con los relatos que ofrecen nuevas miradas para hablar de Dios, del poder, de la relación entre hombres y mujeres, del placer, de las identidades construidas a partir de las diferencias sexuales y étnico-raciales, de la violencia como forma de negarle a las mujeres su autonomía sobre sus cuerpos, del ejercicio de la ciudadanía.

En aquella ocasión nos comprometimos a realizar un segundo encuentro, para continuar profundizando en la reflexión colectiva sobre estos temas cruciales para la vida de mujeres y hombres jóvenes que más que una promesa de futuro, representan una fuerza vital para construir el presente de nuestro país.

Este compromiso finalmente se cumplió con la realización del segundo encuentro feminista entre jóvenes realizado en el mes de septiembre del 2014.

## II. ¿Por qué hacer un encuentro feminista entre jóvenes?

En este segundo encuentro quisimos colocar en una mirada inicial, el análisis de la importancia de construir una cultura laica y unos valores verdaderamente democráticos como escenarios propicios para la erradicación de la violencia contra las mujeres y el ejercicio pleno de los derechos sexuales y los derechos reproductivos.

También fue una oportunidad para recrear las propuestas feministas acerca de la democracia y el ejercicio de liderazgos transformadores de la cultura política nicaragüense. El feminismo como teoría y como acción política tiene mucho que aportar a las iniciativas juveniles para construir nuevos paradigmas y fortalecer sus estrategias de acción colectiva.



Desde esta apuesta feminista que afirma que lo personal es político, fuimos construyendo una intensa red de intercambios y reflexiones que permitieron develar las profundas conexiones que existen entre nuestras vivencias personales, la cultura y el poder que se ejerce tanto en los espacios privados como en los espacios públicos.

Participaron hombres y mujeres porque el feminismo - aunque algunas voces malintencionadas quieran hacerle mala fama- es universal e incluyente, es decir, convoca a hombres y mujeres para asumir como propia esta urgente necesidad de acabar con todas las jerarquías de poder que clasifican a las personas como paso previo para discriminarlas y negarles derechos. El feminismo por tanto, es contrario al patriarcado y al machismo. Sin embargo, en este encuentro participaron más mujeres que hombres porque hay que tener pesos y contrapesos.

Como dijo María Teresa Blandón en la inauguración, este es un encuentro político porque creemos firmemente que este país, nuestro país, será lo que decidamos ser los y las nicaragüenses.

Para nosotras, el país no es el gobierno, no son los partidos políticos, no son los otros, somos todas y todos. Lo que hace a este país, su cultura, sus valores, sus problemas, sus esperanzas, forma parte de nosotras y de nosotros.

Estamos lejos de creer que la juventud es el futuro del país. La juventud igual que las personas viejas, somos el presente; este es nuestro tiempo para hacer lo que nos toca y hacer que este país cambie en la dirección que consideremos necesario que cambie.

Por eso, no es para mañana que tenemos que cuestionar todos los esquemas de poderes excluyentes, discriminatorios, que están en la familia, en nuestras relaciones de pareja, en las instituciones públicas, en los partidos, en todos lados porque es como una plaga. Y esa plaga está llena de oscurantismo religioso, de fanatismo político, de sexismo, de machismo, de racismo, de homofobia, lesbofobia, transfobia, de un montón de fobias que no nos dejan ser un buen país.

Tenemos el deber, hombres y mujeres, viejos y no tan viejos, jóvenes y todo el mundo, de aportar desde este tiempo y contexto a construir un mejor país, donde quepamos todos y todas. Construir en el aquí y el ahora, en la vida cotidiana, un país que aprenda a apreciar la libertad, la igualdad y la diversidad como valores necesarios para vivir bien.

Necesitamos cuestionar todas las violaciones sistemáticas a los derechos individuales y colectivos, incluyendo los derechos sexuales y reproductivos y la libertad de expresión.

Necesitamos cuestionar todas aquellas prácticas políticas que confunden caridad con restitución de derechos, negando a las y los pobres su derecho a reclamar con dignidad aquello que les corresponde en su condición de seres humanos.

Necesitamos cuestionar cierto tipo de caudillismo político que fomenta la adoración a determinadas personas que ocupan puestos públicos, como si fueran dioses infalibles.

Desde este lugar queremos aportar al ejercicio de una ciudadanía consciente, responsable y comprometida con los desafíos y necesidades de este tiempo que nos toca vivir, en este lugar al que pertenecemos.

Este largo camino de aprender/desaprender no se logra con consignas vacías de contenido, ni con pantallas gigantes para ver los partidos de fútbol, ni con inflamados discursos patrióticos defendiendo el Río San Juan - que es nuestro-, ni con actos masivos para escuchar largos y aburridos discursos, ni con rezos y celebraciones de todo tipo.

El ejercicio de aprender a ser ciudadanos y ciudadanas conscientes se logra, reflexionando, sospechando, cuestionando, reconociéndome y reconociendo a las demás como personas con dignidad y con derechos.

Nuestra nación y nuestra sociedad, serán lo que queramos que sean: democrática o autoritaria; con justicia o con grandes desigualdades, como lo es ahora mismo; violento o pacífico y dialogante; misógino o respetuoso de la dignidad de las mujeres; un país enfermo y adormilado o alegre y esperanzado; un país con jóvenes como discursos políticos para ganar votos o como realidades que exigen profundos y urgentes cambios en las políticas públicas.

Tales son los dilemas que compartimos durante tres días, en un ambiente lúdico, creativo, respetuoso y seguro.



### III. ¿Quiénes nos encontramos?

Nos encontramos y reencontramos ciento cuarenta y cuatro jóvenes mujeres y hombres provenientes de los departamentos de Chinandega, Estelí, Granada, Jinotega, Carazo, León, Madriz, Managua, Masaya, Matagalpa, Nueva Segovia, Región Autónoma del Atlántico Norte y Sur y del País Vasco.

Participamos lesbianas, homosexuales, bisexuales, mujeres y hombres transgénero, mujeres y hombres afrodescendientes, indígenas y mestizos; rurales y urbanos. Jóvenes que forman parte de organizaciones mixtas y solo de mujeres, comunicadoras, artistas, ecologistas. En fin, jóvenes con sensibilidad y compromiso frente a los desafíos que enfrenta nuestra sociedad.

Fueron convocados a este encuentro, jóvenes que han participado en los ciclos de formación que desarrolla La Corriente; jóvenes que tienen alguna vinculación con organizaciones feministas y de mujeres en diferentes territorios del país, jóvenes que han desarrollado diversas iniciativas de sensibilización en torno a los derechos de las mujeres, la lucha contra la violencia sexista, jóvenes que defienden las libertades sexuales, entre otras.

El equipo facilitador del encuentro estuvo integrado por trece personas que además de encarnar diversas identidades, cuentan con una rica experiencia en diversos ámbitos que incluyen la comunicación, el teatro, la biodanza y con un sólido compromiso con la construcción de nuevos paradigmas.



## IV. Reencuentros y encuentros

Para muchas y muchos de los participantes, este evento significó un reencuentro y para otros/as fue el comienzo en la construcción de nuevos lazos de conspiración y transgresión, que se sellaban con abrazos y sonrisas desde la llegada al lugar donde nos congregamos.

Los juegos y la biodanza acompañaron el ritual de apertura y nos permitieron no solo crear lazos de complicidad desde el primer momento, sino reconocer el desconcierto que nos provocan las clasificaciones: ¿Dónde nos colocamos cuando nos interpelan para asumir determinada identidad en razón del sexo, de la orientación de nuestros deseos, de nuestras procedencias, de nuestra condición física?, ¿tenemos una única y definitiva identidad o somos la conjunción de diversas identidades en movimiento?. De esta manera comenzaron las reflexiones sobre ciudadanía, democracia, derechos sexuales y reproductivos.

En aquel momento y ahora agradecemos a todas las personas que hicieron posible este segundo encuentro entre jóvenes y enfatizamos en la importancia que el feminismo tiene para avanzar en la construcción de paradigmas emancipatorios inclusivos, capaces de cuestionar las lógicas de dominación y exclusión que se construyen a partir de poderes hegemónicos patriarcales, sexistas, racistas, lesbo, homo y transfóbicos.



## V. Revisitando nuestras creencias religiosas, para fortalecer una fe libre de fundamentalismos.

Para introducir este polémico tema, realizamos un ejercicio que nos permitió reconocer cuáles son las asociaciones comunes que hacemos en nuestra cabeza cuando escuchamos las palabras **religión, fe, Dios**.

Las asociaciones vienen desde la infancia y salen con naturalidad, como un conocimiento dado, exento de cualquier tipo de dudas:

- Creo en un solo Dios.
- Creo en un ser poderoso, generoso, milagroso, que me ama.
- Creo que existe un Dios de amor, que me quiere y que me acepta tal como soy.
- Creo en Dios que siempre está a mi lado.
- Creo en el padre, el hijo y el espíritu santo.

- Creo en Dios como dador de vida, en la virgen María y en el Divino Niño Jesús.
- Creo que hay un ser superior que todo lo observa.

Pero en la medida que vamos creciendo y ensanchando nuestros horizontes, la imagen de Dios se vuelve más compleja, más cercana, más relacionada con las necesidades y aspiraciones de las personas. En tal sentido, se expresaron otras voces que presentan a Dios en conexión con las búsquedas personales.

- Yo creo en Dios y también creo en las personas capaces de generar cambios para un bien común.
- Creo que existe un Dios justo y que nos hizo sin distinción de sexo, religión, raza o credo político, porque su amor es tan grande que nos quiere igual a todos y todas aunque seamos desobedientes.
- Creo en Dios, que es madre-padre.
- En un Dios de amor, igualdad y equidad.
- Creo en Dios pero no creo en pastores o sacerdotes.

Para profundizar en los antiguos y nuevos contenidos de nuestra fe, María López Vigil, reconocida teóloga y defensora de los derechos humanos habló con las y los jóvenes recordándoles que todas las creencias religiosas tienen consecuencias sociales, políticas y económicas y que en muchos casos influyen sobre las ideas, los comportamientos y las decisiones que adoptamos a lo largo de nuestras vidas.

Para ella, lo que pensamos de Dios es lo que pensamos del poder, de la autoridad, del género, de los atributos de lo masculino y lo femenino, de la sexualidad, de la reproducción, del dolor, del significado del sufrimiento humano, de las fuentes de la felicidad.

*“Creo en Dios, que es madre-padre.”*

Creer en un Dios-padre con los atributos de la masculinidad propia de nuestra cultura, no es lo mismo que creer en un Dios que no es padre ni madre, o bien que encarna los roles que asumimos propios de unos y de otras.

Creer en la virginidad de María de Nazaret antes y después del parto, ha tenido graves consecuencias sobre las nociones que tenemos acerca de la sexualidad de las mujeres y sobre el lugar que la maternidad debe ocupar en sus vidas.

Creer que Jesús de Nazaret vino al mundo y murió para redimirnos de nuestros pecados, tiene una influencia enorme sobre la construcción de las nociones que tenemos del bien y del mal.

Creer que la biblia es un libro inspirado por Dios y que por ende no puede ser interpretado a la luz de los nuevos tiempos, implica negar el carácter histórico en la evolución de la doctrina cristiana.

María nos aconseja comprometernos con la construcción de una fe madura, que nos ayude a discernir de manera consciente y responsable para desechar lo inútil -por fanático y absurdo- y recuperar aquéllas creencias que nos dan sabiduría para tomar decisiones que nos permitan enfrentar los propios desafíos y buscar la felicidad.

Amablemente nos invita a sospechar de todos aquéllos relatos que al hablar en nombre de lo sagrado presentan a Dios como una figura masculina iracunda, autoritaria, vengativa, opuesta a los placeres, distante de nosotras mismas y nuestras luchas. Nos convoca a sospechar de todos aquellos que nos ofrecen el infierno como método para imponer la auto represión de nuestros cuerpos y la doble moral.

Nos recuerda que la espiritualidad es un camino personal que está profundamente vinculado con la ética, es decir, con lo que cada quien considera correcto o incorrecto, bueno o malo. De tal comprensión depende que aceptemos o rechacemos determinadas interpretaciones que hacen las diferentes religiones de aspectos cruciales para la vida de las personas.

Es nuestra consciencia individual la que en última instancia nos guía, para elegir entre distintas posibilidades que se nos presentan a lo largo de la vida. Por ello debemos aprender a seleccionar cuáles aprendizajes deben ser colocados “en el bolsillo lleno de agujeros y cuáles en el bolsillo en buen estado”, de tal manera que alimenten nuestra espiritualidad, nuestra comunión con las otras y con los otros.

Por otra parte, nos recuerda que nuestras creencias corresponden al ámbito de las libertades individuales y que por ello no le corresponde al Estado imponer determinadas creencias religiosas. El Estado es responsable de garantizar la libertad de consciencia y el pluralismo religioso, más no de evangelizar a la ciudadanía.

## VI. De ciudadanías, democracias y providencialismos

Andrés Pérez Baltodano, reconocido politólogo nicaragüense, realizó la segunda conferencia para hablar de la relación entre democracia, ciudadanía y derechos.

Antes de iniciar la conferencia, realizamos un nuevo ejercicio que nos permitió identificar cuáles son los significados que las y los jóvenes asignan a su propia condición de ciudadana o de ciudadano.

La mayoría de respuestas expresadas por las y los jóvenes hacen referencia a la pertenencia a un territorio o comunidad, a tener documento de identidad y tener derechos legalmente reconocidos por el Estado. Solo algunas opiniones relacionaron la ciudadanía con la autonomía sobre sus cuerpos y la posibilidad de defender sus derechos frente al Estado y la sociedad.

A partir de estas primeras ideas, Baltodano fue hilvanando un relato intenso y complicado sobre el surgimiento del Estado y con él, las nociones de ciudadanía desde el imperio romano hasta la Edad Media, la Revolución

Francesa y las luchas contra la monarquía. También analizó en este recorrido monumental, la influencia que estas ideas han tenido sobre la cultura política latinoamericana y particularmente de Nicaragua.

Explicó cómo en la actualidad el trinomio Dios – Estado – Mercado constituye la síntesis de las referencias “del poder”, alimentando un providencialismo que nos induce a aceptar que las realidades individuales y sociales están determinadas por fuerzas ajenas a nuestra voluntad, generando una cultura política que él denomina como “pragmática-resignada”.

En su opinión este pragmatismo resignado es lo que lleva a muchos hombres y mujeres a aceptar experiencias de discriminación y violación de derechos como consecuencia de un orden divino y terrenal predeterminado e inmutable, desalentando la disposición personal y colectiva a luchar por transformar estructura de dominación y exclusión.

Propone la construcción de nuevas nociones y prácticas de ciudadanía articuladas en torno a valores democráticos capaces de cuestionar y oponerse a todos los poderes que sostienen y reproducen las desigualdades y la discriminación.



## VII. Clownclusiones y viejas glorias feministas...

Virginia Imaz y su personaje “Pausa”, llamado así porque sus padres decidieron hacer una pausa en el trabajo de donde surgió su propia humanidad, estuvo a cargo de realizar las conclusiones o clownclusiones de cada día.

Ninguna cabeza se quedó con sombrero. Nos hizo reír con su particular visión de las absurdas culpas y miedos que nos inculcan determinadas creencias religiosas que aprendimos desde la infancia.

También nos hizo reír con los fallidos intentos de construir verdaderas democracias en la vieja Europa, teñidas de sexismo, racismo, neoliberalismo y colonialismo.

Resopló frente al breve análisis de la realidad nacional, que a veces rebasa cualquier intento de comprensión lógica.

Nos recordó que el humor y el feminismo van de la mano porque proponen una nueva forma de estar en el mundo y una nueva forma de encarar la defensa de nuestros derechos, que sin duda son humanos.

Con su derroche de sabiduría y humor, esta payasa nos invita a intentar nuevas formas de narrar la historia de las mujeres -y de los hombres- desafiando las interpretaciones sexistas y construyendo nuevas interpretaciones más acordes con lo que somos y con lo queremos ser.

Ella se ríe y nos hace reír de los muchos sinsentidos que tiene el sexismo, el machismo, el patriarcado. Pareciera que en algún sentido nos sugiere no tomarles en serio, desechar sus retorcidas interpretaciones de lo femenino y lo masculino, y reconstruir nuestras propias historias con sentido crítico y libertario.



## VIII. Experiencias vitales: Historia de los encuentros feministas...

También tuvimos la fortuna de que nos acompañara la feminista colombiana Cristina Suaza, mejor conocida como Cris, quien compartió su experiencia como activista en el feminismo latinoamericano y de su personal experiencia en la organización del primer encuentro feminista latinoamericano y del caribe como punto de partida de una tradición que se ha mantenido por más de treinta años en la región.

Entre anécdotas risueñas nos confesó que para ella el feminismo fue como abrir el tercer ojo que permite verte y ver al mundo con otros ojos y con otra consciencia. Nos habló de la importancia de encontrarse con otras mujeres de carne y hueso, pero también de los encuentros a través de lo que escribimos y documentamos.

Ella y sus relatos encarnan la imagen de un feminismo reflexivo, relajado, dialogante, alegre y sobre todo lleno de esperanzas en el cambio. Nos confiesa que para ella el feminismo solo puede vivirse desde las experiencias vitales de las mujeres, desde la cercanía, desde la complicidad cotidiana.



## IX. Talleres temáticos

A partir del segundo día por la tarde, realizamos los talleres temáticos para abordar los temas priorizados para este encuentro, a saber: Cuerpos, ciudadanía y placeres; Maternidades, paternidades y aborto; Género, orientaciones y fobias; Violencia machista y poder; Racismo y sexismo.

La metodología general de cada uno de los talleres fue previamente preparada por la comisión metodológica.

Los talleres fueron facilitados por los equipos conformados por la comisión metodológica y tuvieron una duración aproximada de 3 horas. El promedio de participantes en cada taller fue de 30 jóvenes, quienes previamente eligieron los temas de mayor interés.

La disposición con que las y los jóvenes asumieron este ejercicio de reflexión sobre nuestras creencias, prejuicios, fobias, temores, frustraciones y deseos, fue crucial para el logro de los objetivos planteados para este encuentro feminista.

Si bien no podemos ser exhaustivas en una publicación de este tipo, compartimos algunas de las reflexiones y aprendizajes de los talleres.

## Violencia machista y poder

¿Por qué tantos hombres recurren a la violencia machista?, ¿Por qué tantas mujeres soportan, justifican o encubren la violencia machista?, ¿Cómo nos afecta la violencia machista? Estas fueron algunas de las preguntas con las que reflexionamos sobre la violencia machista.

Si bien la mayoría de las personas que participaron en este taller, promueven en sus respectivos espacios de participación el derecho a una vida libre de violencia machista, la mayoría colocan la mirada en las propias víctimas, como si ellas fueran las responsables de acabar con esta violencia.

Por el contrario, nosotras afirmamos que la violencia machista es también un problema de los hombres que la ejercen, la cual tiene consecuencias en la vida de las mujeres. En tal sentido, no podemos aspirar a erradicar la violencia contra las mujeres si los hombres no modifican radicalmente, los aprendizajes sexistas y abusivos que han aprendido desde la infancia.

Fue muy clarificador que algunos hombres reconocieran que la violencia que ejercen contra las mujeres no es invariablemente inconsciente y que puede resultar una postura cómoda aprovecharse de los privilegios que les confiere la sociedad para evadir responsabilidades ante sus propios comportamientos abusivos, de los cuales obtienen determinadas “ganancias”.

Por otro lado, el que muchas mujeres participen en la educación sexista y repleta de privilegios masculinos, no libera a los hombres de asumir responsabilidades para renunciar a ideas, prejuicios y comportamientos machistas que constituyen el caldo de cultivo para la violencia contra las mujeres.



Algunos participantes centraron su interés en el hecho indiscutible de que hay mujeres que también ejercen violencia contra otras mujeres y que no advierten un posicionamiento claro por parte de las feministas para cuestionar este tipo de violencia. Al respecto, reflexionamos por un lado en la necesidad de cuestionar todas las formas de violencia, sin desviar la mirada cuando se trata de nombrar la violencia que ejercen los hombres contra las mujeres, ya que en ella se encuentra el origen de las desigualdades y de la subordinación de las mujeres.

En este sentido vale la pena preguntarse ¿Para qué y desde qué lugares de poder ejercen violencia los hombres contra las mujeres, y las mujeres contra otras mujeres? ¿Qué ganan y qué pierden los hombres que ejercen violencia contra las mujeres? ¿En qué contextos socioculturales se ejercen estas violencias? ¿Cuál es la profundidad y las formas que adoptan estas violencias?

Se identifica como uno de los principales desafíos en el abordaje de la violencia machista el reconocimiento de las causas estructurales que la generan, que nos permita reconocernos como parte de ese entramado que de forma consciente e inconsciente nos lleva a buscar posiciones cómodas algunas veces y cómplices otras.

## **Racismo y sexismo: Dos formas de opresión sobre nuestros cuerpos**

Partimos de reconocer que el racismo y el sexismo constituyen una especie de filtro primario a través de los cuales clasificamos los cuerpos a partir de su sexo y de su color. Porque la carga cultural negativa asociada a las personas negras o indígenas y a las mujeres en general, está cargada de un conjunto de prejuicios y estereotipos enunciados por aquellos cuerpos que se consideran superiores y por lo tanto, con el poder de definir al otro o a la otra diferente.

Vivimos en una sociedad donde en términos formales se celebra la multietnicidad y pluriculturalidad, mientras que en la práctica cotidiana se enmascara y refuerza la discriminación racial y sexual. Por ello, las personas que participaron en este taller, encontraron -unas más que otras- dificultades para reconocer el racismo internalizado, reafirmando frases que afirman una supuesta “aceptación” de las diferencias étnico-raciales sin implicaciones discriminatorias.

A menos que se trate de un hecho de extrema violencia, existe una tendencia generalizada a no reconocer el racismo y la discriminación racial, pero lo mismo pasa con el sexismo. Tenemos tan interiorizadas y normalizadas prácticas y actitudes racistas y sexistas, que resulta difícil reconocer y cuestionarnos el peso que estas estructurales mentales y culturales tienen en nuestras relaciones cotidianas.

Al respecto, una tensión que también estuvo presente en los talleres, es que cuando las personas que han sido víctimas de racismo y sexismo la nombran e interpelan a los otros, se les acusa de victimizarse, “auto discriminarse” y tener una “baja autoestima”.



Solo cuando aterrizamos en los lenguajes comunes, en las relaciones cotidianas, en las omisiones, en los silencios, en las preferencias, es cuando logramos asomarnos a estas dos dimensiones de la discriminación. En tal sentido, compartimos algunas interrogantes que nos permitieran un ejercicio de auto reflexión crítica: ¿Que pensás de las personas afrodescendientes e indígenas? ¿A qué tipo de personas preferirías para hacer determinadas cosas? ¿Qué conocés de la vida de las mujeres y de los hombres afrodescendientes e indígenas? ¿Qué diferencias advertís entre personas mestizas, afrodescendientes e indígenas?

En la convivencia diaria se expresan el racismo y el sexismo solapados; tratos burlones, chistes ofensivos, frases peyorativas hacia las personas afrodescendientes e indígenas, desconfianzas y recelos infundados. Pero el racismo y el sexismo también están institucionalizados y desde el propio Estado los grupos afrodescendientes, indígenas y las mujeres reciben un trato de segunda clase.

Uno de los principales desafíos que se identifican en el análisis del racismo y la discriminación racial, es el de pasar de la justificación y el encubrimiento, a la consciencia reflexiva y la construcción de propuestas que nos permitan avanzar en la deconstrucción de estas estructuras de dominación.

Desde una postura feminista es de suma importancia reconocer el aporte que dan las mujeres afrodescendientes e indígenas a la denuncia del patriarcado como un sistema de opresión que atraviesa a las mujeres en tanto sexo, raza y clase.

### **Maternidades, paternidades y derecho a decidir**

¿Qué es la maternidad? ¿Qué es la paternidad? ¿Cómo es la relación con mi madre? ¿Cómo es la relación con mi padre? ¿Qué ha sido lo más bonito y lo más conflictivo de cada relación? ¿Qué conflictos me provoca el aborto?

La maternidad y la paternidad representan en muchos sentidos el origen de cada ser humano. En esta relación están implicados sentimientos muy profundos que hacen referencia no solo a las necesidades de cada persona, sino a las expectativas construidas socialmente.

Por ello, el análisis de la maternidad y la paternidad desde la perspectiva de ser hijo o hija removi6 sentimientos ambiguos en donde se mezclan el reconocimiento, el agradecimiento, pero también la tristeza, el enojo y el resentimiento.

La poca afectividad en las relaciones entre madres, padres, hijos e hijas, la no aceptación de la orientación sexual o de la identidad de género



asumida por los hijos e hijas, tener conocimiento de abusos sexuales y no haber actuado, la ausencia y el abandono de los padres, la violencia con diferentes intensidades, la invasión a la intimidad particularmente de las hijas, fueron algunas de las situaciones compartidas en el taller.

Estos sentimientos se confrontan con las expectativas que se tienen respecto de la maternidad y la paternidad, con un peso desproporcionado sobre las madres, a quienes se considera como una especie de seres sobrenaturales con capacidad de hacerle frente a múltiples dificultades y limitaciones que provienen de situaciones de discriminación. Por el contrario, la figura de los padres en algunos casos se sitúa como figura de autoridad o como responsables de asegurar el bienestar material.

Junto a la necesidad de recuperar la propia experiencia de la relación con la madre y el padre, se reflexionó sobre la necesidad de analizar con sentido

crítico la manera en cómo nos enseñan a ser hombres y mujeres y dentro de estas definiciones, qué lugar ocupa la maternidad y la paternidad. Es decir, cómo, en qué condiciones y con cuáles recursos llegamos a ser madres y padres; cuáles son las limitaciones y las oportunidades; cuáles son los apoyos que recibimos para ejercer tan importante tarea.

El determinismo que pesa sobre la maternidad, lleva a creer que todo embarazo inevitablemente debe traducirse en una maternidad, sin que medie la decisión de las mujeres. El poco conocimiento científico sobre el proceso de reproducción, sumado a las creencias religiosas más restrictivas que colocan el aborto como pecado, hacen que en un primer momento se rechace el aborto, excepto por razones de fuerza mayor como en el caso del aborto terapéutico.

Durante el taller se compartieron estas miradas controversiales que dieron paso a la reflexión crítica sobre la complejidad del embarazo como hecho biológico, y el deseo de las mujeres de ser madres; así como, la implicación de los hombres para afrontar este dilema.

## **Género, orientaciones y fobias**

¿Qué sabemos o hemos escuchado de lesbianas/ gays/trans? Él, yo, vos, ellos/as discriminan. ¿Qué hacemos contra la discriminación?

Uno de los temas más controversiales para las y los participantes fue el de las orientaciones sexuales y las identidades de género. Por un lado, personas que han asumido una orientación sexo-erótica que contraviene

la norma heterosexual y por el otro, personas heterosexuales que quieren comprender por qué hay personas “diferentes”.

La visibilidad lésbica fue otro de los temas analizados durante el taller. En tal sentido, se debatió intensamente en torno a la pregunta de si ¿Debemos las lesbianas sentirnos incluidas en la palabra “homosexual” o por el contrario debemos autonombrarnos y evidenciar las particulares formas de discriminación que enfrentamos en tanto mujeres-lesbianas?

En la experiencia lésbica se conjuga la discriminación en tanto mujeres sometidas a un orden patriarcal que otorga toda clase de privilegios a los hombres, y en tanto transgresoras de una norma heterosexual que niega a las mujeres cualquier posibilidad de deseo que no esté en función de satisfacer las demandas masculinas. Es pues una experiencia que debe ser analizada y nombrada por las propias mujeres.



Una de las reflexiones surgidas de este taller, es la necesidad de combinar la crítica a la heterosexualidad impuesta, con la reflexión sobre el sexismo y el machismo, también presente en ciertos colectivos que defienden la diversidad sexual. En ello radica precisamente una postura feminista que coloca en el centro de la reflexión y de la propuesta, la crítica a todos los poderes de dominación y la erradicación de todas las formas de discriminación hacia las mujeres.

Por otro lado, nos queda pendiente considerar en las reflexiones futuras el tema de la transgeneridad masculina como contribución al reconocimiento de la diversidad en sus diversas manifestaciones.

Uno de los principales desafíos identificados durante el taller, es la necesidad de cuestionar el machismo, el sexismo y la homo/lesbo/transfobia como parte de un mismo entramado de poder que sostiene una concepción binaria del género y sustenta prácticas de discriminación hacia todas aquellas personas que cuestionan las normas heteropatriarcales. En tal comprensión radica la posibilidad de construir alianzas sólidas entre el movimiento feminista y los así llamados grupos de la diversidad sexual.

## **Cuerpos, ciudadanías y placeres**

¿Cuáles son los nudos que no nos permiten vivir nuestros cuerpos con libertad y placer? ¿Se puede pensar y vivir el placer desde una dimensión espiritual? ¿Es el encuentro desde y entre nuestros cuerpos, una forma de construir nuevas y más potentes maneras de defender nuestros derechos?

En este ejercicio vivencial de auto reconocimiento pudimos constatar que la construcción de vínculos corporales, espirituales y de reconocimiento mutuo, son fundamentales para fortalecer la acción colectiva en defensa de nuestros derechos, incluyendo los sexuales y reproductivos.

Cada grupo que participó en el taller compartió desde sus diferentes energías otras maneras de percibir el propio cuerpo, de moverse en el espacio, de relacionarse con la música y con la energía de otros cuerpos.

Cada una/o nos dimos tiempo para hablar, compartir y vivenciar todo aquello que socialmente no es permitido expresar; reconociendo aquellas experiencias que nos proporcionan placer y otras que limitan el disfrute de nuestra sexualidad.

La resistencia de algunas personas a reconocer sus cuerpos a través de la danza está relacionada con las propias historias, en donde el cuerpo y el placer no han logrado desarrollar una convivencia armoniosa. El reencuentro con el propio cuerpo requiere de un ejercicio cotidiano con la consciencia que nos permita colocarnos en el centro de nuestras propias necesidades y deseos.

En general, las y los participantes mostraron una enorme apertura a esta novedosa experiencia de comunicación, aprovechándola como una nueva oportunidad de avanzar en la comprensión de sí mismas y de los otros.



## X. Aprendizajes más significativos

Al final del encuentro se solicitó a los/as participantes reunirse por regiones geográficas para identificar los aprendizajes más significativos que se llevaron de estos tres días de reflexión feminista. A continuación les compartimos sus aportes:

## Grupo de Occidente

- + Importancia de hacer más teoría, leer, tener argumentos para alimentar nuestro activismo.
- + Tenemos más fundamentos para sustentar nuestras luchas.
- + Reconocer la necesidad de construir nuevas referencias éticas.
- + Cuestionar la historia única y el sistema político impuesto.
- + Participar para visibilizar nuestros cuerpos como espacios de ciudadanía
- + Sospechar de los fundamentalismos religiosos.
- + Reconocer el derecho de vivir el placer sin culpas.
- + Reconocer los derechos sexuales y reproductivos como una dimensión de la ciudadanía.
- + Aprendimos a reírnos, burlarnos del sistema patriarcal.

## Grupo de Nueva Segovia y Madriz Norte

- + Aprendimos que las palabras tienen gran carga cultural, de poder y generacional.
- + La necesidad de cuestionar todas las formas de discriminación y desaprender conductas discriminatorias.

- + Aclarar conceptos sobre la diversidad en un sentido amplio.
- + Convivir con personas con diferentes identidades e identificarnos con sus vivencias.
- + Importancia de hacer conscientes ciertas emociones y poder transformarlas de manera positiva.
- + Ejercer la ciudadanía desde el propio cuerpo.
- + Cuestionar ideologías autoritarias.
- + Importancia de promover cambios personales para construir relaciones sanas en general.



## Grupo Norte

- + Aclarar dudas acerca del fundamentalismo religioso y la importancia del Estado laico.
- + Conocer la historia del feminismo/ desmontar algunos conceptos.
- + Conocer conceptos como machismo, racismo, sexismo.
- + Desarrollar una visión crítica para promover cambios a nivel personal y social.
- + Paternidad y maternidad socialmente construida, impuesta/ no es una obligación sino una decisión.
- + Fortalecer la acción colectiva para ejercer una ciudadanía con derechos y deseos.

## Grupo Managua-Sur

- + Mejorar capacidades de comunicación: escuchar y escucharnos.
- + Mejorar el respeto hacia los y las demás personas.
- + Necesidad de combinar los cambios personales y colectivos.
- + Importancia de conectarme con mi cuerpo y disfrutar el placer.
- + Encontrarme conmigo misma/o sumarme a acciones colectivas.

- + Compartir un espacio de reconocimiento con feministas y personas de la diversidad sexual.
- + Cuestionar el peso de las culpas y perder el miedo.
- + Debatir temas como los fundamentalismos religiosos.
- + Importancia de promover cambios desde el hogar.
- + Expandir el conocimiento.
- + Fortalecer mi compromiso como joven.

### Grupo Managua

- + Desarrollar el pensamiento crítico y autocrítico.
- + Desaprender lo aprendido.
- + Identificar las estrategias que se desarrollan desde el poder y tener más fuerza para no dejarnos controlar.
- + Reconocer en la biodanza un método y una práctica saludable.
- + Manifestar libremente el placer de nuestros cuerpos libres de la culpa.
- + Reconocimiento del racismo interiorizado.

- + Fortalecer la tolerancia hacia otras formas de ver la vida.
- + Una mejor comprensión del género.
- + Importancia del aborto y los derechos de las mujeres.
- + Convivencia y construcción de nuevos lazos amistosos.

### Grupo Costa Caribe

- + Reflexión, re- pensamiento y reconstrucción.
- + Consciencia para aprender y desaprender.
- + Nuestros cuerpos tienen muchas formas de dar y recibir placer.
- + Entender mi presente y aportar al ejercicio de mejores ciudadanías.
- + Tenemos nuevos y mayores argumentos para sostener que la Biblia no es la única verdad.
- + Importancia de no colocarnos desde la re-victimización.



La valoración que hacen las y los jóvenes en torno a los nuevos aprendizajes sobre la democracia y la ciudadanía se pueden resumir de la siguiente manera:



### Aportes al debate sobre la democracia

- + **Conceptualmente:** El encuentro aportó mayor claridad sobre el concepto de democracia y su relación con la vida cotidiana. Desde nuevas comprensiones de la ciudadanía es posible aportar a la construcción de una cultura política que defienda valores de igualdad y equidad, así como, intervenir en la construcción de un nuevo marco jurídico inclusivo y no discriminatorio.
- + **Empoderamiento en la dimensión personal:** Particularmente las jóvenes consideran que las reflexiones compartidas durante el encuentro, les ayudan a analizar sus propias experiencias de vida, reconocerse como sujetas de derechos y tener mejores argumentos para defender sus derechos.
- + **Crítica al poder:** Las reflexiones sobre el poder desde una mirada feminista les permite desarrollar el sentido autocrítico en el cuestionamiento de los autoritarismos internalizados; así como una visión más crítica frente a los poderes patriarcales que operan tanto en el espacio privado como en el público.
- + **Calidad de la participación:** El principal aporte en esta dimensión es el contribuir con el mejoramiento de sus liderazgos, para construir formas de participación colectiva más democráticas.

- + **Incidencia más efectiva:** Poder incidir en los espacios públicos con mayor conciencia de derechos.



## Aportes a la construcción de ciudadanía

- + **Conceptualmente:** Entender el concepto de ciudadanía más allá del ejercicio del voto o de contar con una cédula de identidad; reconociendo la ciudadanía como una actitud cotidiana de reconocimiento y respeto a los derechos universales de todos y todas. “Reconocer mi ciudadanía implica reconocer también que los demás tienen derechos, no importa si son gays, lesbianas, trans”.
- + **Una ciudadanía activa y responsable:** Asumir la ciudadanía como una responsabilidad para conocer la historia del país, cuestionar



los poderes autoritarios, participar y comprometerse con las luchas sociales. Algunas opinan que ser ciudadana no es sólo vivir en un territorio, sino luchar porque las leyes respeten los derechos de todas y todos. “Me ayuda a reflexionar sobre las estupideces que cometemos cuando no conocemos nuestros derechos”.

- + **La ciudadanía empieza en el propio cuerpo:** Para muchas de las jóvenes resultó novedosa la idea de la ciudadanía asociada al propio cuerpo y al ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos. “Descubrí la libertad de recibir placer dándomelo yo misma, saber que dice y que piensa mi cuerpo...”, “Saber que puedo ser una mujer con poder y decidir sobre mi cuerpo”.
- + **Aportar a mi comunidad y a mi país:** La posibilidad de ser más libres para hacer mejores aportes a su comunidad y al país.





## ¿Cómo darle continuidad a estos aprendizajes?

- + **Compartiendo conocimientos:** Compartir las reflexiones de este encuentro a través de charlas, talleres, espacios familiares, la comunidad, la escuela, la universidad.
- + **Cambios en los esquemas de pensamiento:** Con este encuentro han cambiado su forma de pensar; se sienten comprometidos a desarrollar un pensamiento crítico para ser mejores ciudadanos y ciudadanas.
- + **Cambios en las actitudes personales:** A partir de este encuentro podrán prestar más atención a lo que deben cambiar en su comportamiento en la vida privada y en lo público.
- + **Hacer propio al feminismo:** Compartir con otras personas una mirada feminista de la ciudadanía y asumir la defensa de los derechos de las mujeres.



## Un balance general del encuentro...

La metodología desarrollada permitió un ambiente propicio para el establecimiento de vínculos personales, el intercambio de experiencias y la profundización conceptual en torno a la democracia, la ciudadanía y los derechos en relación con las dimensiones íntimas, privadas y públicas de las y los jóvenes.

El reconocimiento vital de cuerpos que encarnan diversas identidades, es en sí mismo una manera de aprehender el reconocimiento y respeto de la diversidad en todas sus manifestaciones y no solo en lo relativo a las identidades de género y sexuales.

La combinación de dos ejes centrales con los talleres temáticos, aseguraron un abordaje apropiado entre cultura, poder, ciudadanía y democracia con los derechos sexuales y reproductivos y la crítica a la violencia machista.

En comparación con el primer encuentro, reconocemos una mayor apertura de las y los participantes en el abordaje de temas críticos como los fundamentalismos religiosos y su conexión con el sistema de dominación patriarcal.

También reconocemos entusiasmo y disposición de las y los participantes a involucrarse en las reflexiones que se desarrollaron durante los talleres temáticos, logrando una intensa conexión entre los conceptos y sus vivencias personales.

A pesar de que las expectativas iniciales de las y los participantes tenían un carácter más bien lúdico y relacional, las evaluaciones revelan la apropiación de nuevos conocimientos que van más allá de lo meramente conceptual en torno a temas controversiales de gran relevancia para la vida de las y los jóvenes y el ejercicio de su ciudadanía.

El desarrollo de actividades lúdicas que incluyeron la biodanza, los juegos y el humor contribuyeron de manera significativa a mantener el entusiasmo y la integración de las y los participantes. Tanto la inauguración como el cierre del encuentro estuvieron cargados de un simbolismo y complicidad, que nos permite creer en la posibilidad de hacer activismo en defensa

de nuestros derechos, con placer, con alegría, con humor, pero también con sentido crítico, con debate, con sospecha de todo lo aprendido, con apertura a conocimientos significativos.

Más allá de los resultados inmediatos del encuentro, el mismo aporta a la construcción de alianzas fructíferas entre organizaciones de jóvenes y organizaciones feministas en los territorios.

El nivel de preparación previa de cada uno de los temas por parte de la comisión metodológica y la buena coordinación durante el encuentro, fueron factores claves para el desarrollo exitoso de la metodología y el buen uso del tiempo.



## XI. El adiós...

Para cerrar bailamos, jugamos y nos reconocimos acompañadas de la música y una red de hilos de colores que representa la complicidad y la importancia de tejer alianzas para continuar aprendiendo, desaprendiendo y construyendo nuevas visiones del mundo que queremos para todas y todos.

Así fueron esos tres días, se crearon lazos, se fortalecieron otros... Esperamos volver a reunirnos en un próximo encuentro para pensar, repensar y desafiaros una vez más a partir de las propuestas feministas, para que –como dijo Cris Suaza- se nos abra el tercer ojo para ver la realidad de otra manera y transformarla.







Esta es una publicación del  
Programa Feminista La Corriente

2015



Programa Feminista  
**La Corriente**

Con el auspicio de:

